

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев  
«25» июня 2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальностям:  
**«Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое  
воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело»,  
«Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология  
(паразитология)»**

**«Основные аспекты медико-профилактического дела»**  
наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-профилактического дела»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-профилактического дела»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

11. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

12. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

13. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

14. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Основные аспекты медико-профилактического дела**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в основных вопросах медико-профилактического дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

#### **Слушатель должен уметь:**

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
- ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных

факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

- ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

#### **Трудовые функции:**

- Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства (А/5).
- Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний (В/5).
- Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции дезинсекции, дератизации (С/5).
- Проведение санитарно - эпидемиологических исследований (D/5).
- Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека (Е/5).
- Проведение санитарно-микробиологических исследований (F/5).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты медико-профилактического дела»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	8	8	-	-
2.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	24	24	-	-
3.	Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	20	20	-	-
4.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	26	26	-	-
5.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	26	26	-	-
6.	Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	12	12	-	-
7.	Осуществление санитарно-микробиологических исследований	24	24	-	-
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	-	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты медико-профилактического дела»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	8	8	-	-
<b>2.</b>	<b>Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	-
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	8	8	-	-
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения	8	8	-	-
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	8	8	-	-
<b>3.</b>	<b>Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-
3.1.	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	10	10	-	-

3.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	10	10	-	-
<b>4.</b>	<b>Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-
4.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	8	8	-	-
4.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	10	10		-
4.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	8	8	-	-
<b>5.</b>	<b>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-
5.1.	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований	8	8	-	-
5.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	10	10	-	-
5.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	8	8	-	-
<b>6.</b>	<b>Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-

6.1.	Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования	12	12	-	-
<b>7.</b>	<b>Осуществление санитарно-микробиологических исследований</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	-
7.1.	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	8	8	-	-
7.2.	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов	8	8	-	-
7.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	8	8	-	-
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	-	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты медико-профилактического дела»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ.</b>	<b>8</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	8	
<b>2.</b>	<b>Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства</b>	<b>24</b>	<b>со 2 по 5 день цикла</b>
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	8	
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения	8	
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	8	
<b>3.</b>	<b>Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний</b>	<b>20</b>	<b>с 6 по 8 день цикла</b>
3.1.	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	10	
3.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	10	
<b>4.</b>	<b>Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b>	<b>26</b>	<b>с 9 по 13 день цикла</b>
4.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	8	

4.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	10	
4.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	8	
<b>5.</b>	<b>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	<b>26</b>	
5.1.	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований	8	
5.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	10	
5.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	8	
<b>6.</b>	<b>Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека</b>	<b>12</b>	<b>19 день цикла</b>
6.1.	Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования	12	
<b>7.</b>	<b>Осуществление санитарно-микробиологических исследований</b>	<b>24</b>	<b>с 20 по 23 день цикла</b>
7.1.	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	8	
7.2.	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов	8	
7.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	8	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.**

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников.

#### **Модуль 2. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.**

Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах. Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения. Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

**Модуль 3. Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.** Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.

**Модуль 4. Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.** Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции,

дератизации. Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью.

**Модуль 5. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований.** Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории.

**Модуль 6. Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.** Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования.

**Модуль 7. Осуществление санитарно-микробиологических исследований.** Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы:**

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С.Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил. Генис Д.Е.
2. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.
3. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
4. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
5. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научнопрактическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2015-2020гг.
7. Справочник заведующего клинико-диагностической 2 лабораторией: научно-практический журнал.– Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752с.: ил.
8. Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина;под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с.: ил.
9. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие /И. В. Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
10. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб.пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. –2015-2018гг.
12. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский,Владимир Иванович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

13. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтепра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

#### **1. Понятие общественного здоровья и здравоохранения, как научного направления:**

- а) наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения;

- b) наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека;
- c) система мероприятий по охране здоровья населения;

**2. Основной методологический подход для решения задач в области организации здравоохранения:**

- a) статистический анализ состояния здоровья населения;
- b) изучение общественного мнения;
- c) решение кадровых вопросов;
- d) системный управленческий подход;
- e) решение финансовых вопросов;

**3. Система здравоохранения в России:**

- a) государственная;
- b) смешанная;
- c) страховая;
- d) частная;

**4. Цель эпидемиологических исследований:**

- a. характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения;
- b. разработка мер профилактики и оценка их эффективности;
- c. планирование профилактических мероприятий;
- d. оценка распространенности естественного течения заболеваний;

**5. Ведущее место в структуре смертности населения экономически развитых стран занимают:**

- a. инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания;
- b. болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления;
- c. новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания;

**6. Приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении:**

- a) развитие первичной медико-санитарной помощи;
- b) развитие сети диспансеров;
- c) повышение роли стационаров;
- d) повышение роли санаторно-курортной помощи;

**7. Основные части эпидемического процесса, без которых невозможно распространение инфекционных заболеваний:**

- a. пути и факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- b. источник инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм;
- c. источник инфекции и окружающая среда;
- d. возбудитель, механизм передачи и восприимчивый организм;

**8. Общие меры профилактики инфекции в ЛПУ:**

- a. выявление источника инфекции;
- b. работа в очаге инфекции;
- c. первоначальное обследование и контроль иммунитета и иммунизации;
- d. профилактические осмотры медперсонала;

**9. Классификация предметов окружающей среды по категориям риска переноса ВБИ: А. низкий Б. средний В. высокий**

- a. предметы, контактирующие со здоровой кожей, но не контактирующие со слизистыми;
- b. предметы, проникающие в стерильные ткани, в том числе полости тела и сосудистые системы;
- c. оборудование, контактирующее со слизистыми или поврежденной кожей;

**10. Способы химической дезинфекции:**

- a. засыпание сухим дезсредством;
- b. высушивание 90;
- c. протирание;
- d. замачивание;
- e. кипячение в дистиллированной воде;
- f. погружение;
- g. Орошение;
- h. УФО.